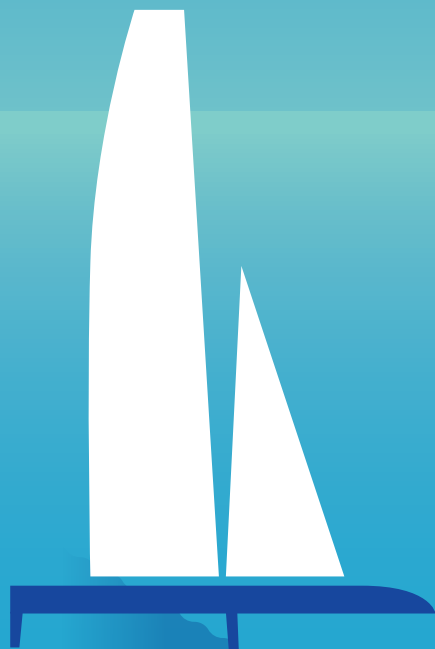


SUI
sailing


World Sailing



Thema 4

Abfallreduzierung

Trainerhandbuch

World Sailing Bildungsprogramm
Nachhaltigkeit

Unterstützt durch



WORLD
SAILING
TRUST



Willkommen zum World Sailing Bildungsprogramm Nachhaltigkeit!

World Sailing verfolgt eine langfristige Nachhaltigkeitsstrategie namens 'Sustainability Agenda 2030'. Ziel ist es sicherzustellen, Nachhaltigkeit in unserem Sport zu verankern.

Dieses Bildungsprogramm soll die Teilnehmer ermutigen:

- **nachhaltige Maßnahmen auf und außerhalb des Wassers durchzuführen**
- **das Bewusstsein für die Auswirkungen der Segler auf das Meer und das Meeresleben zu erhöhen**
- **das Bewusstsein für den Klimawandel zu erhöhen und zu zeigen, wie Maßnahmen die Auswirkungen verringern können**
- **die Bedeutung des Segelns innerhalb der UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung zu verstehen**

Die Ziele der Vereinten Nationen für nachhaltige Entwicklung beinhalten 17 globale Ziele, die von der Generalversammlung der Vereinten Nationen im Jahr 2015 für das Jahr 2030 festgelegt wurden. Diese Ziele umfassen die Beendigung der Armut, die Bekämpfung des Klimawandels, die Bekämpfung von Ungerechtigkeit und Ungleichheit für eine bessere, nachhaltigere Welt. World Sailing engagiert sich für einen Beitrag zur Agenda 2030 der Vereinten Nationen für nachhaltige Entwicklung. World Sailing's Sustainability Agenda 2030 beschreibt die Ziele für nachhaltige Entwicklung, zu denen der Sport beitragen kann, sowie die Ausrichtung auf die fünf Schwerpunkte der Nachhaltigkeitsstrategie des Internationalen Olympischen Komitees. Segeln ist Teil einer globalen Bewegung, die Veränderungen und positive Auswirkungen hervorruft, und Segler selbst können durch ihre Aktionen auf und außerhalb des Wassers Teil davon sein.

Du kannst auf die World Sailing's Sustainability Agenda 2030 unter folgendem Link zugreifen: bit.ly/2sjGrKZ

Ziele für nachhaltige Entwicklung



World Sailing's Sustainability Agenda 2030 orientiert sich an den fünf Schwerpunkten der IOC's Sustainability Strategy



Infrastruktur und Naturlandschaften



Beschaffung und Ressourcenmanagement



Arbeitskräfte



Mobilität



Klima



Themen

Das World Sailing Bildungsprogramm Nachhaltigkeit umfasst 6 Themen

Thema 1	Segeln mit World Sailing!
Thema 2	Ressourcen und Klimawandel
Thema 3	Navigation durch die Tierwelt und Biodiversität
Thema 4	Abfallreduzierung
Thema 5	Öl und Kraftstoff
Thema 6	Bootsreinigung und Wartung

Es gibt Verbindungen zwischen den Themen, aber Sie können sie in beliebiger Reihenfolge mit Ihrer Crew verwenden.

Für jedes Thema gibt es ein ...



Altersfarbcodierung

6-8 Jahre

8-10 Jahre

10-12 Jahre

Dies ist das Trainerhandbuch für **Thema 4: Abfallreduzierung**.

Die Ziele dieses Themas sind:

- Verbessern Sie das Verständnis für verschiedene Abfallarten und Abfallhierarchien
- Untersuchen Sie die Abfälle von Seglern und Segelclubs
- Entwickeln Sie Verständnis für die Kreislaufwirtschaft
- Schauen Sie sich an, wie Abfall auf Booten und in Segelclubs reduziert werden kann
- Schlagen Sie Ideen und Änderungen vor, um Plastikmüll auf Booten und in Segelclubs zu reduzieren

Arbeitsblatt- Lösungsschlüssel

Lösungsschlüssel für die Überprüfung des Wortschatzes

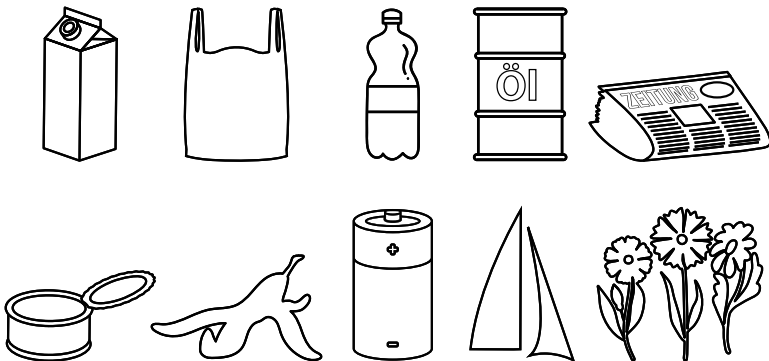


Stichwort	Bedeutung	Trainingsanweisungen
Abfall	Gegenstände, die wir nicht mehr brauchen und wegwerfen wollen.	Wir haben Trinkwasser mit auf die Jolle genommen und jetzt haben wir viele leere Plastikflaschen, die wir nicht mehr wollen.
Kompost	Organisches Material, das durch Mikroorganismen und Sauerstoff abgebaut wurde.	Die Obst- und Gemüseschalen von unserem Mittag- oder Abendessen. Wir müssen diese nicht in den normalen Müll werfen, da sie organisch abgebaut werden können.
Hierarchie	Eine Gruppe von Dingen oder Menschen in der Reihenfolge ihrer Macht oder Wichtigkeit.	Skipper, Steuermann, Vorschoter.
Biologisch abbaubar	Etwas, das von anderen Lebewesen (wie Bakterien) in kleine Teile zerlegt werden kann.	Gemüseschalen, Eierschalen, Papier.
Kreislaufwirtschaft	Ein System, das darauf abzielt, Abfall zu beseitigen, indem Materialien immer wieder verwendet werden.	Anstatt ein altes Segel wegzuworfen, kann es neu gestaltet und als anderes Produkt wieder verkauft werden.
Grundwasser	Wasser befindet sich unterirdisch in Rissen und Zwischenräumen im Boden, in Sand und Fels.	Wenn wir tief genug graben oder unter Felsen oder ähnliches schauen, werden wir diese Art von Wasser finden.

Wirf es nicht über Bord! Lösungsschlüssel

Vorgeschlagene Antworten für die Wiederverwendung von Abfall

Ziel ist es, Ihre Teilnehmer auf persönlicher Ebene zum Nachdenken zu bewegen: Wofür können sie ihren Abfall auf einfache und leichte Weise wiederverwenden? Sie könnten beispielsweise auch darüber sprechen, wie einige Abfälle abgebaut und zur Herstellung von Bootsteilen wiederverwendet werden können.



Plastikwasserflasche	Vase, andere Flüssigkeiten aufbewahren, Gießkanne
Metalldose	Stifthalter, Pflanzgefäß für Kräuter und kleine Pflanzen
Plastiktüte	Handschuhe für den Umgang mit verschmutzten Lebensmitteln, Einkaufstüten für Lebensmittel, Kleideraufbewahrung
Milchpackung	Bastelprojekte, Samen anbauen, Farbtopf
Zeitung	Geschenkpapier, Abdichtungen für Tierstreu, Fenster putzen
Schiffssegel	Zelt, Duschvorhang, Tasche

Zeit zur Reinigung!

Vor der Übung müssen Sie die Sicherheitsausrüstung und die Beutel vorbereiten, um den Abfall zu sammeln.

Legen Sie fest, wie lange Ihre Teilnehmer eine Uferreinigung oder eine Reinigung rund um den Segelclub durchführen sollen (empfohlene Zeit: 15 Minuten). Erläutern Sie die Sicherheitshinweise, die im Arbeitsblatt enthalten sind. Bilden Sie kleinere Gruppen von 2-3 Personen, die gemeinsam die Reinigung durchführen.

Bringen Sie die Gruppen nach Zeitablauf als ganze Gruppe wieder zusammen und erklären ihnen, dass sie den gefundenen Abfall untersuchen werden.

Vergiss nicht!

- Verwenden Sie Sicherheitsausrüstung (Handschuhe, Picker usw.), die Ihnen Ihr Teamleiter zur Verfügung stellt.
- Nehmen Sie niemals scharfe Gegenstände, Nadeln oder Tierkot auf. Wenn Sie so etwas sehen, informieren Sie Ihren Teamleiter.
- Bleiben Sie innerhalb der vom Teamleiter vorgegebenen Grenzen.

Alter:
8-12
Jahre

Gegenstände	Wo wurde es gefunden?	Was können wir damit machen? (wiederverwenden, recyceln, kompostieren, entsorgen)	Was können wir damit machen, wenn es wiederverwendbar ist?
Plastikflasche.	An der Küste.	Wiederverwendung.	Gießkanne für Pflanzen rund um den Segelclub.



Erweiterte Aktivitäten

Alter:
6-12
Jahre

Bingo

Materialien

- Notizbücher / Papier
- Kugelschreiber / Bleistift
- Während der Reinigungszeit gesammelte (oder vom Trainer vorbereitete) Gegenstände



Schritt 1

Bitten Sie jeden Teilnehmer, die Nummern 1-10 auf einer Seite aufzuschreiben.



Schritt 2

Schreiben Sie neben jede Nummer einen Gegenstand, welchen sie während der Reinigungszeit gefunden haben.



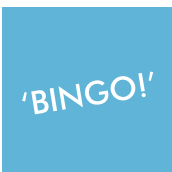
Schritt 3

Ziehen Sie einen Gegenstand aus dem Behälter (z. B. eine Wasserflasche).



Schritt 4

Wenn sie dieses Element auf ihrer Liste haben, können sie ein Häkchen daneben machen. Wenn alle Gegenstände angekreuzt sind, können sie "BINGO" rufen!



Schritt 5

Ziehen Sie weiter Gegenstände aus dem Behälter, bis jemand "BINGO" ruft!

Mülltonne

Verwenden Sie die in der Reinigungszeit, um das Verständnis Ihrer Gruppe für verschiedene Arten von Abfällen zu überprüfen. Dies wird dazu beitragen, die Team- und Kommunikationsfähigkeiten Ihres Teams zu fördern und sie in Bewegung zu bringen!

Alter:
6-12
Jahre

Die Gruppe benötigt
genügend Platz,
um hin und her
rennen zu können.

Materialien

- Während der Reinigungszeit gesammelten Gegenstände (alternativ können vom Trainer gesammelte Gegenstände für die Übung verwandt werden)
- 4 Seile (lang genug, um große Kreise zu bilden)
- 2 große Behälter / Eimer / Kisten zur Aufbewahrung der Gegenstände
- 4 Etiketten - wiederverwendbar, recycelbar, kompostierbar, Abfall (um sie über jeden der Seilkreise zu legen)

Vorbereitung der Aufgabe

Stellen Sie an ein Ende des Raums die 2 Behälter (beide voller Gegenstände). Machen Sie in 10 Metern Entfernung (oder am Ende des Raums) 4 große Kreise mit dem Seil und platzieren Sie ein Etikett über jedem.

Informieren Sie sich über die Recyclingrichtlinien in Ihrer Stadt / Ihrem Land. Was tatsächlich recycelt werden kann, ist von Ort zu Ort sehr unterschiedlich.



Schritt 1

Teilen Sie die Kinder in 2 Teams auf.



Schritt 2

Bitten Sie jedes Team, sich in einer Reihe hinter einem Behälter mit Gegenständen aufzustellen.



Schritt 3

Erklären Sie, dass jedes Team Gegenstände hat, die es aussortieren muss. Jeweils 1 Mitglied eines Teams nimmt einen Gegenstand aus dem Container, läuft zu den Kreisen und ordnet den Gegenstand der richtigen Kategorie zu (wiederverwendbar, recycelbar, kompostierbar, Abfall).



Schritt 4

Sie können den Teams eine Zeit vorgeben, in der sie so viel Abfall wie möglich (z. B. 3 Minuten) sortieren, oder Sie erlauben ihnen, fortzufahren, bis sie den Behälter geleert haben.



Schritt 5

Untersuchen Sie als ganze Gruppe die 4 Kategorien und überprüfen Sie, ob die Gegenstände korrekt sortiert wurden. Lassen Sie die Gruppe so viel wie möglich selbst korrigieren.



Design Wettbewerb

Alter:
6-12
Jahre

Abfall als Ressource

Lassen Sie die Teilnehmer bei diesem Design-Wettbewerb über Abfall als Ressource nachdenken. Sie entwerfen aus einem bereits verwendeten Artikel ein neues Produkt, das fördert Kreativität und kritisches Denken.

Materialien:

- Während der Reinigungszeit gesammelte Gegenstände (oder vom Trainer vorbereitet)
- Plakatpapier
- Marker / Kugelschreiber/ Bleistifte



Schritt 1

Bitte Sie die Gruppe, kleine Teams von 2-3 Personen zu bilden.



Schritt 2

Erklären Sie den Teams, dass sie ein neues Produkt aus etwas entwerfen sollen, das die Leute als Abfall betrachten.



Schritt 3

Bitte Sie sie, einen Artikel aus der wiederverwendbaren Kategorie auszuwählen, die sie während der Reinigungszeit.



Schritt 4

Geben Sie den Teams 2 Minuten Zeit, um ihre Ideen zu erarbeiten - als was könnte ihr Gegenstand wiederverwendet werden? Ermutigen Sie sie, so kreativ wie möglich zu sein. Alle Ideen sind gut!

1.

Schritt 5

Bitte Sie sie nach dem Brainstorming, eine ihrer Ideen auszuwählen.



Schritt 6

Geben Sie den Teams 20 Minuten Zeit, um ihre Idee zu entwickeln und ein Poster anzufertigen, um damit ihre Idee zu erklären.



Schritt 7

Jedes Team wird sein Design dem gesamten Team präsentieren. Ermutigen Sie die Teilnehmer, Fragen zu stellen.

Optional:

Diese Aufgabe könnte als Wettbewerb durchgeführt werden; Die Teilnehmer können jeweils für das beste Design stimmen (sie können nicht für ihr eigenes stimmen!)







Fotos

Seiten 0, 6, 9: © Jen Edney/World Sailing

Seiten 2, 12: © James Tomlinson/World Sailing

Seite 11: © Szymon Sikora/World Sailing



Das World Sailing Bildungsprogramm Nachhaltigkeit ist unter der Creative Commons License lizenziert

Eine Kopie der Lizenz finden Sie unter:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>

SUI
sailing


World Sailing

Trainerhandbuch

Unterstützt von dem World Sailing Trust, gegründet in Zusammenarbeit mit The Ocean Race 1973 S.L.

Unterstützt durch



**WORLD
SAILING
TRUST**

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

Tel: +44 (0)2039 404 888

www.sailing.org