



World Sailing

Thème 3

Naviguer dans la nature et la biodiversité

Guide du formateur

Programme d'éducation au
développement durable de
World Sailing

Soutenu par



WORLD
SAILING
TRUST



Bienvenue au sein du Programme d'éducation au développement durable de World Sailing!

World Sailing dispose d'une stratégie de développement durable à long terme appelée "Sustainability Agenda 2030". L'objectif est de s'assurer que le développement durable est intégré dans notre sport.

Ce programme d'éducation vise à encourager les participants à :

- **Mettre en œuvre des actions durables sur et hors de l'eau**
- **Accroître la sensibilisation à l'impact des navigateurs sur l'océan et la vie marine**
- **Accroître la sensibilisation au changement climatique et à la manière dont les actions peuvent en réduire les effets**
- **Comprendre la place de la voile dans les objectifs de développement durable des Nations unies**

Les objectifs de développement durable des Nations Unies sont 17 objectifs mondiaux fixés par l'Assemblée générale des Nations unies en 2015 pour l'année 2030. Ces objectifs comprennent l'élimination de la pauvreté, la lutte contre le changement climatique, la lutte contre l'injustice et les inégalités pour un monde meilleur et plus durable. World Sailing s'est engagé à contribuer à l'Agenda 2030 des Nations Unies pour le développement durable. World Sailing's Sustainability Agenda 2030 présente les objectifs de développement durable auxquels le sport peut contribuer, ainsi que l'alignement sur les 5 domaines d'intervention de la stratégie de développement durable du Comité International Olympique. La voile fait partie d'un mouvement mondial visant à créer un changement et un impact positif, et les navigateurs eux-mêmes peuvent en faire partie par leurs actions, sur terre comme sur l'eau.

Vous pouvez accéder au World Sailing's Sustainability Agenda 2030 grâce au lien suivant: bit.ly/2sjGrKZ

Objectifs de développement durable



Le Sustainability Agenda 2030 (Agenda du développement durable 2030) de World Sailing est aligné sur les 5 domaines d'action de la Stratégie de développement durable du CIO



Infrastructures et sites naturels



Approvisionnement et gestion des ressources



Main d'oeuvre



Mobilité



Climat



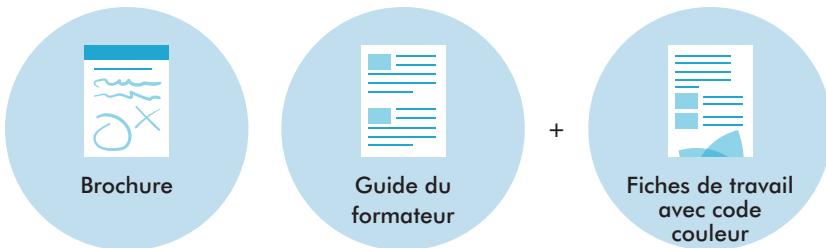
Thèmes

Le Programme d'éducation au développement durable comporte 6 thèmes.

Thème 1	Faites la course avec World Sailing!
Thème 2	Ressources et changement climatique
Thème 3	Naviguer dans la nature et la biodiversité
Thème 4	Réduire les déchets
Thème 5	Pétrole et carburant
Thème 6	Nettoyage et entretien des bateaux

Il existe des liens entre les thèmes, mais vous pouvez les utiliser dans n'importe quel ordre avec vos élèves.

Pour chaque sujet, il y a un(e) ...



Code couleur par tranches d'âge

6-8 ans

8-10 ans

10-12 ans

Ce guide du formateur pour le thème 3 "Naviguer dans la nature et la biodiversité". Les objectifs de ce thème sont les suivants :

- Accroître la sensibilisation aux cétacés
- Accroître la sensibilisation aux algues et aux espèces aquatiques ordinaires
- Développer une compréhension des stratégies et des lignes directrices en matière de navigation et d'interaction avec la faune sauvage et la biodiversité

Clé de correction de la feuille de travail

Clé de réponse pour la révision du vocabulaire

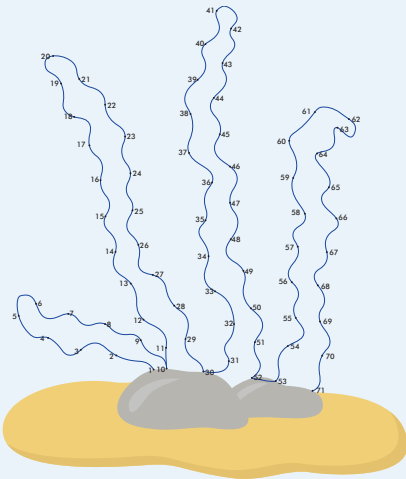


Mot-clé	Signification	Instructions pour le formateur
Lard de mammifère marin	La graisse des mammifères marins.	Sous la peau des mammifères marins pour les garder au chaud.
Vaisseau	Un navire ou un bateau.	Un grand navire comme un bateau de croisière ou un cargo.
Tourbillon	Une configuration circulaire des courants dans un bassin océanique.	Un mouvement ou une forme circulaire ou en spirale ; en particulier : un courant géant et circulaire de surface océanique.
Gardien	Personne qui garde ou protège quelque chose	Prendre soin de l'océan, des rivières et des lacs et utiliser les ressources naturelles avec soin.
Juvenile	Un bébé/jeune animal.	Bébé de baleine, marsouin, dauphin, tortue.
Antisalissure	Traitement de la coque d'un bateau avec une peinture ou une substance similaire destinée à empêcher les organismes de se développer sur celle-ci.	Nous ne voulons pas que des organismes poussent sur la coque de notre bateau parce que nous pourrions les transporter vers d'autres endroits et qu'ils pourraient devenir des espèces envahissantes. Nous devons donc peindre la coque avec une substance spéciale pour éviter que cela ne se produise.

Lier les points ! Clé de réponse

6-8 ans

Réponse: Varech



Mon cétacé préféré

Carte mentale

Âge: 6-8 ans

Votre équipage peut sélectionner un des cétacés suivants : baleine, dauphin, marsouin. Avant de commencer la tâche, prenez le temps de réfléchir en groupe aux différents types de cétacés. En tant qu'équipage, ils peuvent également partager toute information qu'ils connaissent sur les cétacés, afin d'enrichir les connaissances de chacun.

Suggestions d'idées

Habitats : eaux côtières peu profondes, eaux profondes, tropicales, subtropicales, arctiques, vivent en groupes familiaux ("pods").

Régime alimentaire : poissons, crevettes, larves, plancton, crabes, krill, calamars, les orques mangent des otaries, des phoques, des requins, des oiseaux de mer.

Communication : grognements, gémissements, sifflements, clics et même "chants".

Le Poème en diamant

Âge: 8-12 ans

Un poème en diamant est un poème qui prend la forme d'un diamant. Votre équipage va choisir un cétacé qu'il souhaite décrire. Avant de commencer la tâche, prenez le temps de réfléchir aux différents types de cétacés et aux informations qui les concernent. Ils peuvent compléter le poème individuellement ou par équipe de 2. Lorsqu'ils ont terminé leurs poèmes, demandez si quelqu'un souhaite les partager avec le groupe.

Aquatic plant identification

Âge:
8-12 ans



Étape 1

Avant de commencer cette tâche, vous devrez organiser le matériel suivant :

- Stylos / crayons
- Crayons de couleur / marqueurs (facultatif)
- Règle / ruban à mesurer



Étape 2

Si les conditions météorologiques ou de marée sont favorables, emmenez l'équipage sur le rivage et donnez-lui le temps de trouver une plante ou une algue aquatique qu'il aimerait identifier.



Étape 3

Si le temps / la marée ne se prête pas à une activité de plein air, vous devrez préparer quelques images ou prélever de petits échantillons avant la session.



Étape 4

Si vous êtes dans une marina et qu'il n'y a pas de sélection de plantes aquatiques ou d'algues à référencer, photocopiez (ou projetez) les images à la fin du guide du formateur pour que votre équipage puisse choisir.



Étape 5

Donnez à l'équipage le temps de compléter ses illustrations et les informations du tableau. Ils auront besoin du matériel préparé à ce stade.





Étape 6

Surveillez et discutez de l'identification de chaque membre d'équipage pendant qu'ils y travaillent. C'est une excellente occasion de dépanner et de discuter plus en détail des plantes ou des algues pour que votre équipage puisse choisir.



Étape 7

L'équipage peut travailler individuellement ou former des équipes s'il travaille à l'identification de la même espèce.



Activités additionnelles

Le bouillon de lettres !

Les plantes aquatiques et les algues sont si importantes - non seulement pour l'écosystème de l'eau, mais aussi pour les humains !

Votre équipage remplira les lettres manquantes pour en savoir plus sur l'utilisation que nous pouvons faire des plantes et des algues marines et sur la manière dont elles peuvent nous aider.

Âge:
8-12 ans

Matériaux :
• Papier pour affiche/
tableau blanc
• Marqueurs/stylos



Étape 1

Avant l'arrivée de votre équipage, écrivez ce qui suit sur un tableau blanc ou sur une feuille d'affiche :
A quoi peuvent servir les plantes aquatiques et les algues ?

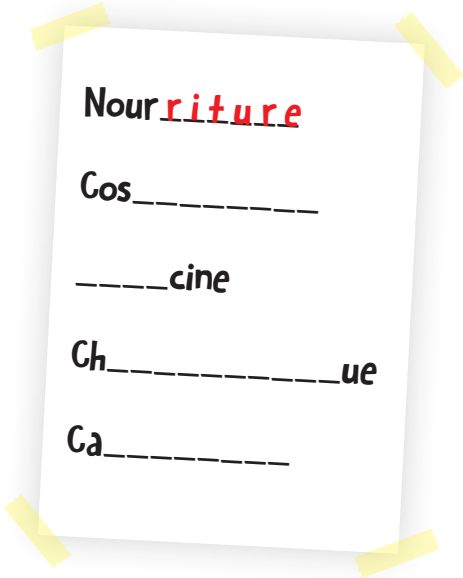
Nour_____

Cos_____

_____cine

Ch_____ue

Ca_____





Étape 2

Encouragez votre équipe à travailler en petites équipes pour remplir les lettres manquantes.

Réponses

Alimentation : nous pouvons manger quelques plantes marines et des algues lavées directement de l'océan. Elles sont une grande source de vitamines et de minéraux. Il existe également une substance provenant des algues appelée "agar". Elle peut être utilisée pour faire de la glace, des soupes ou des puddings.

Cosmétiques : on trouve des algues dans les crèmes pour le visage, les shampoings et les dentifrices !

Médecine : la recherche se poursuit sur l'utilisation des algues dans différents types de médicaments pour des problèmes de peau, des maux de gorge et des maladies encore plus graves.

Changement climatique : les plantes et les algues marines peuvent absorber le carbone. Le dioxyde de carbone est le principal responsable du réchauffement climatique et de l'acidification de l'océan.

Carburant : les scientifiques recherchent des moyens de convertir des algues comme le varech en biocarburants.



Le Design Challenge

Âge:
6-12 ans

Votre équipage pourra démontrer sa connaissance des cétacés et des plantes et algues aquatiques de manière amusante et créative. Ils acquerront de l'expérience en travaillant en équipe, en réfléchissant de manière critique à la manière dont ils utiliseront les matériaux dans la conception, en résolvant les problèmes en cours de route et en présentant leur projet à un groupe plus large.

Matériaux:

(si vous vous préparez à effectuer l'activité dans le club)

- Les objets naturels (par exemple les coquillages, les rochers, les algues, le bois flotté, etc.)
- Déchets plastiques (assurez-vous que leur ramassage est propre et sûr)
- Cordes
- Bouées / marques
- Voiles



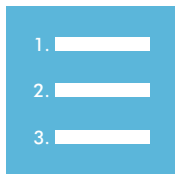
Étape 1

Demandez à votre équipe de faire un brainstorming sur les différents types d'animaux, de plantes et d'algues dont ils se souviennent des informations contenues dans la brochure et qu'ils ont peut-être identifiés dans leur région.



Étape 2

Former le groupe en équipes de 2-3 personnes.



Étape 3

Dites-leur qu'en tant qu'équipage, ils vont concevoir un cétacé, une plante ou une algue de leur choix en utilisant seulement 3 matériaux (si vous êtes sur le rivage, laissez l'équipage trouver ses propres matériaux à utiliser. Si vous êtes dans le club, créez une zone de matériaux avec des éléments qui ont été préparés à l'avance.)



Étape 4

Examinez les critères du concours de design avec le groupe.



Étape 5

Donnez aux équipages un temps déterminé pour réaliser le défi de conception (10-15 minutes est une bonne suggestion).



Étape 6

Permettre à chaque équipage de présenter son projet au groupe.



Étape 7

Une fois le défi terminé, sélectionnez un gagnant en utilisant les critères du Design Challenge (vous pourriez également permettre à chaque membre de l'équipage de voter pour le meilleur mais ils ne peuvent pas voter pour le leur !).



Exemples d'art de la plage

Critères du Design Challenge (Défi de conception)

- Votre équipage ne peut utiliser que 3 matériaux dans la conception.
- Votre équipage ne peut concevoir que pendant le temps imparti. Lorsque l'instructeur vous dit de vous arrêter, vous devez vous arrêter !
- Votre équipage doit expliquer pourquoi il a choisi le design et les matériaux (s'il y avait un choix).

Ressource photocopiable

Plantes aquatiques et algues

(pour l'activité d'identification des plantes aquatiques)



Photos

Page 0: © Szymon Sikora/World Sailing

Pages 2, 7, 9, 13: © Robert Hajduk/World Sailing

Page 11: © LH Marine & Sea Synergy



Le programme d'éducation au développement durable de World Sailing est sous licence Creative Commons.

Pour voir une copie de la licence, visitez le site :

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.fr>



Soutenu par



WORLD
SAILING
TRUST

Soutenu par le World Sailing Trust, créé
en collaboration avec The Ocean Race
1973 S.L.

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG

Tél: +44 (0)2039 404 888

www.sailing.org